



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده داروسازی

دوره دکتری حرفه ای

اطلاعات درس:

عنوان درس: آمار حیاتی و کار با بسته های آماری

کد درس:

نوع و تعداد واحد^۱: ۱.۵ واحد نظری و ۰.۵ واحد عملی

نام مسؤؤل درس: دکتر محمدرضا خوشایند

مدرس/ مدرسان:

پیش نیاز/ هم زمان:

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: دانشیار

محل کار: دانشکده داروسازی گروه کنترل دارو و غذا

تلفن تماس: ۰۹۱۲۳۷۰۳۷۰۱

نشانی پست الکترونیک: khoshayand@tums.ac.ir

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس:

(انتظار می‌رود مسؤؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند) در این درس دانشجویان ابتدا با مبانی نظری آمار در علوم دارویی آشنا میشوند و سپس با کمک نرم افزارهای آماری آنها را در حل مسایل مرتبط با علوم دارویی بکار خواهند گرفت

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

هدف از این درس یادگیری مبانی آمار حیاتی و بکارگیری آن در تجزیه و تحلیل داده‌های حاصل از مطالعات مرتبط با علوم دارویی است.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- ۱- مفاهیم پایه ای آمار را بشناسد و مسایل مرتبط با آن را حل کند
- ۲- با کمک نرم افزارهای آماری بتواند دانش بدست آمده را برای تبدیل داده به اطلاعات قابل تفسیر بکار گیرد
- ۳- بتواند جدول متغیرهای پروپوزال پایان نامه خود را بنویسد و با متخصص آمار در این مورد ارتباط برقرار کند
- ۴- آنالیز آماری پایان نامه خود را بشناسد و تا حد امکان داده‌ها را با کمک نرم افزار آماری تجزیه و تحلیل کند
- ۵- بتواند از نرم افزار Simaplot برای آنالیز داده‌های خود استفاده کند
- ۶- بتواند از نرم افزار Excel برای آنالیز آماری داده‌های خود استفاده کند
- ۷- پس از آنالیز آماری داده‌ها با نرم افزار، با کمک اطلاعات آمار کسب شده در طول دوره قدرت تجزیه و تحلیل نتایج بدست آمده از آنالیز آماری را داشته باشد

روش‌های یاددهی - یادگیری: (خواهشمند است روش یاددهی-یادگیری استفاده شده را در تقویم درس اعلام نمایید)

یادگیری اکتشافی	ایفای نقش	✓ بحث در گروه‌های کوچک	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
اهدایت شده	یادگیری مبتنی بر سناریو بازی	✓ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

✓ آموزش مجازی در سامانه
نوید (پادکست، اسلاید،
جزوه و فایل متنی، محتوای
چند رسانه ای، فیلم)

استفاده از دانشجویان در
تدریس (تدریس توسط
همتایان)

سایر موارد
(لطفاً نام
ببرید) --

تقویم درس:

نام درس								
مسئول درس								
جلسه	عنوان بحث	نام استاد	تاریخ ارائه	روش یاددهی-یادگیری	نام و شرح وظایف کمک مدرس (TA)	فعالیت‌های یادگیری		
						تکلیف	اتاق بحث (فروم)	خود آزمون
۱	بانی آمار حیاتی	دکتر خوشبایند	۱۴۰۲/۷/۸	سخنرانی-سامانه نوید	دکتر مونا راستاد- مشارکت در تدریس	*		
۲	برآورد	دکتر خوشبایند	۱۴۰۲/۷/۱۲	سخنرانی- عمل مساله- کار با کامپیوتر	دکتر مونا راستاد- مشارکت در کلاس علمی	*	*	
۳	توزیع فراوانی- توزیع نرمال	دکتر خوشبایند	۱۴۰۲/۷/۱۵	سخنرانی- سامانه نوید	دکتر مونا راستاد- مشارکت در کلاس نظری و علمی	*	*	
۴	عمل مسائل توزیع نرمال	دکتر خوشبایند	۱۴۰۲/۷/۱۹	عمل مساله کار با نرم افزار	دکتر مونا راستاد- مشارکت در کلاس نظری و علمی	*	*	
۵	آزمون فرضیه	دکتر خوشبایند	۱۴۰۲/۷/۲۲	سخنرانی- سامانه نوید	دکتر مونا راستاد- مشارکت در کلاس نظری و علمی	*	*	
۶	آزمون مقایسه یک میانگین با میانگین مفروض	دکتر خوشبایند	۱۴۰۲/۷/۲۶	عمل مساله کار با نرم افزار	دکتر مونا راستاد- مشارکت در کلاس نظری و علمی	*	*	

۷	آزمون مقایسه دو میانگین در داده های مستقل	دکتر خوشبایند	۱۴۰۲/۷/۲۹	سخنرانی- سامانه نوید	دکتر مونا راستاد- مشارکت دکلاس نظری و علمی	*	*
۸	حل مسایل آزمون مقایسه دو میانگین در داده های مستقل	دکتر خوشبایند	۱۴۰۲/۸/۳	حل مساله کار با نرم افزار	دکتر مونا راستاد- مشارکت دکلاس نظری و علمی	*	*
۹	کوئیز	دکتر خوشبایند	۱۴۰۲/۸/۶	برگزاری امتحان		*	*
۱۰	آزمون مقایسه دو میانگین در داده های وابسته	دکتر خوشبایند	۱۴۰۲/۸/۱۰	سخنرانی- سامانه نوید	دکتر مونا راستاد- مشارکت دکلاس نظری و علمی	*	*
۱۱	حل مسایل آزمون مقایسه دو میانگین در داده های وابسته	دکتر خوشبایند	۱۴۰۲/۸/۱۳	حل مساله کار با نرم افزار	دکتر مونا راستاد- مشارکت دکلاس نظری و علمی	*	*
۱۲	آنالیز واریانس یک طرفه	دکتر خوشبایند	۱۴۰۲/۸/۱۷	سخنرانی- سامانه نوید	دکتر مونا راستاد- مشارکت دکلاس نظری و علمی	*	*
۱۳	حل مسایل آنالیز واریانس یک طرفه	دکتر خوشبایند	۱۴۰۲/۸/۲۰	حل مساله کار با نرم افزار	دکتر مونا راستاد- مشارکت دکلاس نظری و علمی	*	*
۱۴	کوئیز	دکتر خوشبایند	۱۴۰۲/۸/۲۴	برگزاری امتحان		*	*
۱۵	آنالیز واریانس دو طرفه	دکتر خوشبایند	۱۴۰۲/۸/۲۷	سخنرانی- سامانه نوید	دکتر مونا راستاد- مشارکت دکلاس نظری و علمی	*	*
۱۶	حل مسایل آنالیز واریانس دو طرفه	دکتر خوشبایند	۱۴۰۲/۹/۱	حل مساله کار با نرم افزار	دکتر مونا راستاد- مشارکت دکلاس نظری و علمی	*	*
۱۷	همبستگی و رگرسیون خطی (۱)	دکتر خوشبایند	۱۴۰۲/۹/۴	سخنرانی- سامانه نوید	دکتر مونا راستاد- مشارکت دکلاس نظری و علمی	*	*
۱۸	حل مسایل همبستگی و رگرسیون خطی	دکتر خوشبایند	۱۴۰۲/۹/۸	حل مساله کار با نرم افزار	دکتر مونا راستاد- مشارکت دکلاس نظری و علمی	*	*
۱۹	همبستگی و رگرسیون خطی (۲)	دکتر خوشبایند	۱۴۰۲/۹/۱۱	سخنرانی- سامانه نوید	دکتر مونا راستاد- مشارکت دکلاس نظری و علمی	*	*

۲۰	عل میایل، بهستکی و درکریسون خلی	دکتر خوشبایند	۱۴۰۲/۹/۱۵	عل مساله کار با نرم افزار	دکتر مونا راستاد- مشارکت دکلاس نظری و عملی		
۲۱	بهستکی و درکریسون خلی (۳)	دکتر خوشبایند	۱۴۰۲/۹/۱۸	نخترانی- سامانز نوید	دکتر مونا راستاد- مشارکت دکلاس نظری و عملی	*	*
۲۲	عل میایل، بهستکی و درکریسون خلی	دکتر خوشبایند	۱۴۰۲/۹/۲۲	عل مساله کار با نرم افزار	دکتر مونا راستاد- مشارکت دکلاس نظری و عملی	*	*
۲۳	آنانیز داده های از جنس فراوانی (۱)	دکتر خوشبایند	۱۴۰۲/۹/۲۵	نخترانی- سامانز نوید	دکتر مونا راستاد- مشارکت دکلاس نظری و عملی	*	*
۲۴	عل میایل آزمون کای دو	دکتر خوشبایند	۱۴۰۲/۹/۲۹	عل مساله کار با نرم افزار	دکتر مونا راستاد- مشارکت دکلاس نظری و عملی	*	*
۲۵	آنانیز داده های از جنس فراوانی (۲)	دکتر خوشبایند	۱۴۰۲/۱۰/۲	نخترانی- سامانز نوید	دکتر مونا راستاد- مشارکت دکلاس نظری و عملی	*	*
۲۶	عل میایل آزمون کای دو	دکتر خوشبایند	۱۴۰۲/۱۰/۶	عل مساله کار با نرم افزار	دکتر مونا راستاد- مشارکت دکلاس نظری و عملی	*	*
۲۷	طراحی آنتنایش	دکتر خوشبایند	۱۴۰۲/۱۰/۹	نخترانی- سامانز نوید	دکتر مونا راستاد- مشارکت دکلاس نظری و عملی	*	*
۲۸	عل مساله طراحی آنتنایش	دکتر خوشبایند	۱۴۰۲/۱۰/۱۳	عل مساله کار با نرم افزار	دکتر مونا راستاد- مشارکت دکلاس نظری و عملی	*	*

توضیحات:

در صورت نیاز به توضیحات بیشتر در این قسمت درج گردد.

نام درس آمار حیاتی											
نام مسئول درس دکتر محمدرضا خوشایند											
فعالیت های یادگیری (تکالیف، فروم، خودآزمون)	پروژه	پایان ترم			میان ترم			کوئیز			
		سامانه آزمون	شفاهی / عملی	کتبی	سامانه آزمون	شفاهی / عملی	کتبی	سامانه آزمون	شفاهی / عملی	کتبی	
۲۰٪			۳۵٪	۳۰٪					۵٪	۱۰٪	سهم نمره
سامانزئید			طبق برنامه	طبق برنامه						طبق برنامه درسی	زمان برگزاری

توضیحات:

لطفا ملاکها و بارمبندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را برای هر استاد به صورت جداگانه ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون، حضور و غیاب در کلاسهای آنلاین، تکالیف و سایر فعالیتهای پیش بینی شده)

نوع برگزاری آزمون (کتبی، شفاهی/عملی، سامانه آزمون) با علامت * مشخص گردد.

در قسمت توضیحات درج گردد که سهم نمره فعالیت های مختلف یادگیری مربوط به کدام یک از اساتید است.

منابع:

منابع شامل کتابهای درسی، نشریههای تخصصی، مقالهها و نشانی وبسایتهای مرتبط می باشد.

۱- Pharmaceutical Statistics. Sanford Bolton. ۱۰th ed.

۲- Biostatistics. Rosner

ج) منابع برای مطالعه بیشتر:

Handbook of Chemometrics and Qualimetrics. Massart